

# JAFNRÉTTISSTEFNA LAUGARNESSKÓLA

## Leiðarljós

Laugarnesskóli er að stefna að því að verða Réttindaskóli UNICEF. Það þýðir að skólinn hefur Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna að leiðarljósi í öllu starfi og stefnumótun en samkvæmt 3. grein Barnasáttmálans eiga allar ákvarðanir byggjast á því sem er börnum fyrir bestu. Leiðarljós Laugarnesskóli er að styrkja jákvæða kynimynd og varast að líta svo á að allir séu eins. Allt skólastarfið á að taka mið af viðhorfum jafnréttis og stuðla að jákvæðu viðhorfi til allra starfa. Starfsandinn sé góður og laus við fordóma. Laugarnesskóli vill vera til fyrirmyndar á sviðum jafnréttis og nýta þau tækifæri sem felast í jafnréttisstefnu skólans.

Orðið jafnrétti merkir:

- jöfn tækifæri til gæða lífsins
- jöfn tækifæri til að koma skoðunum sínum og hugsjónum í framkvæmd
- jöfn tækifæri til að nýta reynslu sína, þekkingu og menntun
- jafnrétti eru mannréttindi.

## Nemendur

Í lögum um grunnskóla er sérstaklega kveðið á um að veita skuli fræðslu um jafnréttismál meðal annars með því að búa bæði kynin undir virka þátttöku í samfélaginu, fjölskyldulífi og atvinnulífi. Samkvæmt 2. grein Barnasáttmálans á að koma til móts við alla nemendur óháð kynferði, kynhneigð, kynþáttar, litarháttar, ætternis, tungu, fötlunar, trúar- eða stjórnmálaskoðana eða félagslegrar stöðu. Mikilvægt er að veita nemendum hvatningu til að rækta sérkenni sín og jákvæð samskipti. Í öllu skólastarfi þarf að gæta þess að jafnræði sé milli kynja til áhrifa og þátttöku nemenda og jafna hlut nemenda við hvert tækifæri þegar þeir koma fram fyrir hönd skólans. Nemendur eiga ekki að þurfa að þola áreitni sem er niðurlægjandi fyrir annað eða bæði kynin. Styrkja þarf sjálfsmynd nemenda og vinna gegn stöðluðum kynimyndum og vinna þannig gegn hefðbundnum hugmyndum um karla- og kvennastörf.

## Nám og kennsla

Náms- og kennsluhættir í Laugarnesskóla taki mið af því samfélagi sem við búum í. Stefnt er að þróa leiðir og stuðla að góðum náms og kennsluháttum í átt að bættum námsárangri og taka mið af báðum kynjum. Í Laugarnesskóla er áhersla á fjölbreytta námshætti, að verkefni séu fjölbreytt og að nemendur sjái tilgang með þeim. Fanga sem best áhuga nemenda og næmni til náms. Þannig er líklegra að bæði kynin fái kennslu við hæfi og ólík reynsla og lífsýn fái að njóta sín. Vinna með sérstökum „jafnréttisglæraugum“ í raungreinum, heimilisfræði og íþróttum gegn ríkjandi kynimyndum. Efla frumkvæði og nýsköpun sem hefur jafnrétti og mannréttindi að leiðarljósi. Stefnt er að því að fletta jafnréttisfræðslu inn í lífsleikni með ýmsum verkefnum sem geta komið til móts við mismunandi þarfir nemenda. Marka stefnu í kennslu um lífsleikni, varnir gegn fordómum, áföll og einelti. Í námsmati á að kanna sérstaklega hvort ósamræmi er á orðavali í vitnisburði/námsmati milli kynja. Stefnt er að því að námsefni mismuni ekki kynjum, vinni gegn fordómum og hafi mannréttindi allra hópa að leiðarljósi. Námsefni skólans verður að skoða og meta út frá

jafnréttissjónarmiðum og er á ábyrgð allra kennara. Markvisst skal unnið gegn stöðluðum kynímyndum stúlkna og drengja. Námsfni lýsi alltaf fjölbreytileika mannlífsins þegar því verður við komið. Efla getu nemenda til að greina á milli ólíkra texta og auka meðvitund um orðaval. Allir nemendur eiga að geta komið skoðunum sínum á framfæri og virðing borin fyrir ólíkum skoðunum. Starfsmenn gæta að orðræðunni þegar talað er við kynin.

## Starfsmenn

Þess skal gætt að í öllum starfsháttum skólans að starfsmönnum sé ekki mismunað á grundvelli kynferðis, kynhneigðar, aldurs, útlits, ætternis, fötlunar, heilsufars, uppruna, trúar- eða stjórnmalaskoðana. Leitast skal við að mæta þörfum beggja kynja og að á hvorugt kynið halli.

## Starfsráðningar

Í starfsauglýsingum verði vitnað til jafnréttisáætlunar skólans og jafnréttisstefnu Reykjavíkurborgar. Við nýráðningar verði leitast við að öðru jöfnu að jafna kynjahlutfallið. Skal það kyn sem er í minnihluta í starfi því sem auglýst er eftir að öðru jöfnu ganga fyrir ef um jafnhæfa einstaklinga er að ræða sem uppfylla skilyrði starfsins.

## Starfsþróun og símenntun

Starfsþróun og símenntun sé aðgengileg báðum kynjum. Starfsmenn fái fræðslu um nýjungar á sviði jafnréttismála, taki þátt í umræðu og kynni sér rannsóknir og skóla sem náð hafa árangri.

## Samræming starfs og einkalífs

Reynt að koma til móts við starfsmenn um sveigjanleika í störfum þar sem kostur er þannig að bæði karlar og konur geti samræmt sem best starfsskyldur sínar og skyldur gagnvart fjölskyldu. Gæta skal jafnræðis hvað varðar ábyrgð og þátttöku starfsmanna í starfshópum. Möguleikar til tekjuöflunar skulu vera jafnir. Allir starfsmenn eiga að geta komið skoðunum sínum á framfæri og virðing skal borin fyrir ólíkum skoðunum. Huga skal að viðhorfum til þeirra karla sem í skólanum vinna og viðhorfum þeirra sjálfra.

## Kynferðisleg áreitni og einelti

Leiðbeiningar Reykjavíkurborgar um kynferðislega áreitni og einelti verði aðgengilegar öllu starfsfólki. Kynferðisleg áreitni og einelti verða ekki liðin. Með kynferðislegri áreitni er átt við hegðun sem er ósanngjörn og eða móðgandi og í óþökk þess sem fyrir henni verður, hefur áhrif á sjálfsvirðingu þess eða þeirra sem fyrir henni verða og er haldið áfram þrátt fyrir að gefið sé í skyn að hegðunin sé óvelkomin. Kynferðisleg áreitni getur verið líkamleg, orðbundin eða táknræn. Ef áreitni á sér stað er Vinnueftirlitið með sérstaka viðbragðsáætlun varðandi einelti á vinnustað og er kynferðisleg áreitni þar með talin. Alvarleg eða endurtekin áreitni getur varðað fyrirvaralausán brottrekstur geranda úr starfi.